**Приложение**

к ОПОП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Воскресенск 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании предметной (цикловой) комиссией «Естественно-научных дисциплин» |  |
| Протокол № 1  «29» сентября 2021г.  \_\_\_\_\_\_\_/Супрунович О.Ш./ |  |

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413(с дальнейшими изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО "Воскресенский колледж"

Разработчик: Ломако Л.Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

# 

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

## 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности » предназначена для изучения основ личной безопасности и сохранения здоровья, обороны государства и воинской обязанности, медицинских знаний в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**Личностные результаты:**

**ЛР1**. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих

защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**ЛР2.** усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и

долга перед Родиной;

**ЛР3.** формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в

нём взаимопонимания;

**ЛР4.** формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно

выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**ЛР5.** развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на

основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

**ЛР6.** формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения,

потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила

безопасности жизнедеятельности;

**ЛР7.** экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;

знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового

образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных

ситуациях.

**Метапредметные результаты учебной деятельности:**

**МР1.** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать

причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по

следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи

опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

**МР2.** овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по

безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты

своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**МР3.** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,

моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в

повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**МР4.** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых

информационных технологий;

**МР5.** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать

его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**МР6.** освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера;

**МР7.** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные

социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

**ПР1.** В познавательной сфере:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на

безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения

защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к

действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об

оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и

обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**ПР2**. В ценностно-ориентационной сфере:

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их

появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из

различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать

обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с

учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального

характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,

проектировать модели личного безопасного поведения.

**ПР3**. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии,

отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных

ситуациях.

**ПР4**. В эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего

мира; умение сохранять его.

**ПР5.** В трудовой сфере:

• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических

средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных

ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их

эксплуатации;

• умения оказывать первую медицинскую помощь.

**ПР6.** В сфере физической культуры:

• формирование установки на здоровый образ жизни;

• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости,

скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые

умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь

при занятиях физической культурой и спортом.

**Личностные результаты воспитания:**

**ЛРВ1:** Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРВ2:** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.;

**ЛРВ9*:*** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа

- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 76 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| лекции | 50 |
| практические занятия | 22 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 4 |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ, тренировка в выполнении нормативов и др. приемов) | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД 07 Основы безопасности жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены** | **Объём часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. Введение в дисциплину. | **Содержание учебного материал** | **2** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ЛРВ9 |
| 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». | 1 |
| 2. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». | 1 |
| Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. | **Содержание учебного материала** | **14** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ЛРВ9 |
| 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. | 2 |
| 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | 2 |
| 3. Вредные привычки и их профилактика. | 2 |
| 4. Правовые основы взаимоотношения полов. | 2 |
| 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 |
| **Практическое занятие.** | 2 |
| 1. Разучивание и отработка комплексов утренней физической зарядки | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | 2 |
| 1. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. |  |
|  | 2 |
| Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения. | **Содержание учебного материала** | **26** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,МР1, МР2, МР3, МР6, МР7,ПР1, ПР2, ПР3, ЛРВ9 |
| 1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. | 2 |
| 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 |
| 3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). | 2 |
| 4. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | 1 |
| 5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 2 |
| 7. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 2 |
| 8. Инженерная защита. Виды сооружений и правила поведения в них. | 2 |
| 9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 2 |
| **Практическое занятие.** | 8 |
| 1. Отработка правил поведения при землетрясении, возникшей стрельбе в здании, при пожаре и других опасных ситуациях. | 2 |
| 2. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты (противогаза ГП-5). | 2 |
| 4. Средства индивидуальной защиты кожи. Отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК). | 2 |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность. | **Содержание учебного материала** | **20** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,МР1, МР2, МР3, МР4, МР5,ПР1, ПР2, ПР3, ПР4,ЛРВ1,ЛРВ2,ЛРВ9 |
| 1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. | 2 |
| 2. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.  Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 |
| 3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 |
| 4. Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы. | 2 |
| 5. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 |
| 6. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность. | 2 |
| 7. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 |
| 8. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство АК-74. | 2 |
| **Практическое занятие.** | 4 |
| 1. Ритуал приведения к военной присяге. | 2 |
| 2. Порядок неполной разборки и сборка автомата. Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. | 2 |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний. | **Содержание учебного материала** | **14** | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5,МР1, МР2, МР3, МР4, МР5,ПР1, ПР2, ПР3, ПР4,ЛРВ1,ЛРВ2,ЛРВ9 |
| 1. Общие правила оказания первой помощи. | 2 |
| **Практическое занятие** | 8 |
| 1. Первая помощь при травмах различных областей тела. | 2 |
| 2. Первая помощь при наружных кровотечениях. | 2 |
| 3. Первая помощь при ожогах и отморожениях. | 2 |
| 4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлении. | 4 |
| **Самостоятельная работа.** | 2 |
| 1. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 2 |
|  | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |
|  | **Всего:**  **в том числе лекции, уроки:**  **практические занятия:**  **самостоятельная работа:** | **76**  **50**  **22**  **4** |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочий стол преподавателя, учебные стенды по: ОБЖ, БЖ, ОВС, ГО, 17 учебных столов, 33 стула, тумбочка дневального, классная доска.

На складе имущества хранится: АК-74 -4; винтовки пневматические - 3; аптечки АИ-2 - 150шт; противогазы ГП-5 - 99шт; автоматы АК (деревянные) - 10шт; мины противотанковые учебные - 4шт; мина ПОМ32М - 2шт; ВПХР - 2шт; прибор ДП-ЗБ - 2шт; прибор ОП-63 - 1шт.

Технические средства обучения: компьютер с техническими средствами обучения с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, динамики-2шт. видеопроектор, экран, набор видеокассет с учебными фильмами, тренажер «Максим» для проведения ЭРП,.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные печатные издания:**

1 Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией

Н. Косолаповой., Н. Прокопенко Издательский центр «Академия» г.Москва 2015г.

2.Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией

Н. Косолаповой., Н. Прокопенко: электронный учебник для СПО – Москва 2015г.

3. Учебник «Безопасность жизнедеятельности под редакцией Н. Косолаповой, Н. Прокопенко, Е. Побежимова Издательский центр «Академия» г. Москва 2015г.

4.Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией М. Иванюкова. Издательство «Дашков и К» 2010г.

5.Учебник «Основы военной службы» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2014г.

6.Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2014г.

**Дополнительные источники:**

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

2.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013)

3.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

4.Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учебник для студ. высш.их учеб. заведений. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. | Полноту представления о безопасности жизнедеятельности как процессе эволюции  85-100% правильных ответов «отлично»  69-84% правильных ответов-»хорошо»  51-68% правильных ответов-«удовлетворительно»  50% и менее –«неудовлетворительно»  Знание признаков управленческого решения, видов управленческих решений, полнота представления о культуре решения проблем. | Тестирование, устный опрос, дифференцированный,индивидуальный, фронтальный опрос. |
| Уметь:  формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи  опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи  опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости,  скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом. | Правильно планировать свою деятельность и отдельных работников, их должностных обязанностей.  Полнота представления о стратегии и тактики действий в чрезвычайной ситуации. | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов. |